

KIT FÖR PEDAGOGER

Bildanalys: Vad berättar bilden?



FOTO: BERND JANUSCH

TAIKON

KONSTEN OCH KAMPEN

Hälsinglands
Museum

Förklaring

I detta dokument finns handouts för att genomföra övningen ”Bildanalys: Vad berättar bilden” (Handledning för pedagoger, s. 10)

- Sidor med blå markering är underlag för pedagoger.
- Sidor med röd markering delas ut till elever/deltagare

Bildanalys: Vad berättar bilden?

Syfte: Analysera bilder och reflektera över vad de kan berätta

Material: Fotografier i utställningen

Antal: Liten grupp och alla

Varje grupp väljer ett fotografi i utställningen och funderar över:

- Vad är det första ni tänker när ni ser bilden?
- Vad finns i bilden?
- Var i bilden fastnar er blick?
- Vilka associationer och känslor får ni? Vad i bilden framkallar dem?
- Uttrycker bilden värderingar av något slag? Hur framkommer de?
- Varför tror ni fotografen valde detta motiv, med just denna bildvinkel?
- Vad vill fotografen berätta med bilden?
- Vad berättar bilden om samtiden, då bilden togs?

Reflektera tillsammans. Låt alla grupper berätta om sina bilder och tankar.



FOTO: Bernd Janusch



FOTO: PRIVAT



FOTO: Bilder i Syd



FOTO: Lundh, Gunnar/Nordiska museet



FOTO: Leif Engberg/TT Nyhetsbyrån



FOTO: Gunnar Lantz/SvD/TT



FOTO: Kungliga biblioteket



FOTO: Hans Caldaras



HUSET 1 MAJ 1973

HMB6449



FOTO: Maja Kristin Nylander



FOTO: Okänd



FOTO: Hasse Andersson/Östersundposten



FOTO: Okänd



FOTO: Folke Hellberg/TT Nyhetsbyrån



FOTO: Bilder i Syd



FOTO: Bilder i Syd